**Материально-техническое оснащение практического задания**

**школьного этапа ХVIII Всероссийской олимпиады школьников**

**по технологии 2016-2017 учебного года**

**(номинация «Техника и техническое творчество»)**

**Ручная металлообработка - 5 класс**

**Уважаемые коллеги!**

***Мы рекомендуем примерное оснащение практического задания***.

**Вы можете дополнить и расширить этот перечень.**

1. В слесарной мастерской наличие настенных или настольных часов. На классной доске написать начало и окончание практического задания. Время практического задания – 90 мин. (2х45 мин с одним перерывом 10 мин*.). Примечание:* время практического тура, в зависимости от местных условий, можно корректировать в сторону уменьшения.
2. *Для каждого участника:*

* планшетка для черчения, 2 листа бумаги А 4, карандаши, линейка, ластик;
* практическое задание, с техническими условиями и картой пооперационного контроля;
* **две заготовки из жести (белой, оцинкованной, черной) 90х60 мм,** **толщиной 0,45-0,5 мм.** Заготовки должны очищены от масла и грязи, без вмятин, рисок и деформации. Иметь 20% запас заготовок;
* слесарный верстак с оснасткой и инструментами: накладные губки (деревянные или металлические), разметочные (линейка слесарная 300 мм, угольник слесарный, чертилка), киянка, слесарные ножницы (отрегулированы и заточены), драчевые и личные напильники, набор надфилей, шлифовальная шкурка средней зернистости на тканевой основе, щетка-сметка.

1. Учащиеся выполняют практическое задание в своей рабочей форме и головном уборе.
2. Наличие медицинской аптечки в слесарной мастерской и медсестры в школе.

**Материально-техническое оснащение практического задания**

**школьного этапа ХVIII Всероссийской олимпиады школьников**

**по технологии 2016-2017 учебного года**

**(номинация «Техника и техническое творчество»)**

**Ручная металлообработка - 6 класс**

**Уважаемые коллеги!**

***Мы рекомендуем примерное оснащение практического задания***.

**Вы можете дополнить и расширить этот перечень.**

1. В слесарной мастерской наличие настенных или настольных часов. На классной доске написать начало и окончание практического задания. Время практического задания – 90 мин. (2х45 мин с одним перерывом 10 мин*.). Примечание:* время практического тура, в зависимости от местных условий, можно корректировать в сторону уменьшения.
2. *Для каждого участника:*

* планшетка для черчения, 2 листа бумаги А 4, карандаши, линейка, ластик;
* практическое задание, с техническими условиями и картой пооперационного контроля;
* **две заготовки из жести (белой, оцинкованной, черной) 90х60 мм.,** **толщиной 0,45-0,5 мм.** Заготовки очищены от масла и грязи, без вмятин, рисок и деформации. Иметь 20% запас заготовок;
* слесарный верстак с оснасткой и инструментами: накладные губки (деревянные или металлические), разметочные (линейка слесарная 300 мм, угольник слесарный, чертилка), защитные очки, киянка, слесарные ножницы (отрегулированы и заточены), молоток, слесарное зубило, плита для рубки металла, драчевые и личные напильники, набор надфилей, шлифовальная шкурка средней зернистости на тканевой основе, щетка-сметка.

1. Учащиеся выполняют практическое задание в своей рабочей форме и головном уборе.
2. Наличие медицинской аптечки в слесарной мастерской и медсестры в школе.

**Материально-техническое оснащение практического задания**

**школьного этапа ХVIII Всероссийской олимпиады школьников**

**по технологии 2016-2017 учебного года**

**(номинация «Техника и техническое творчество»)**

**Ручная металлообработка - 7 класс**

**Уважаемые коллеги!**

***Мы рекомендуем примерное оснащение практического задания***.

**Вы можете дополнить и расширить этот перечень.**

1. В слесарной мастерской наличие настенных или настольных часов. На классной доске написать начало и окончание практического задания. Время практического задания – 90 мин. (2х45 мин с одним перерывом 10 мин*.). Примечание:* время практического тура, в зависимости от местных условий, можно корректировать в сторону уменьшения.
2. *Для каждого участника:*

* планшетка для черчения, 2 листа бумаги А 4, карандаши, линейка, ластик;
* практическое задание, с техническими условиями и картой пооперационного контроля;
* **две заготовки из жести (белой, оцинкованной, черной) 90х90 мм,** **толщиной 0,45-0,5 мм.** Заготовки очищены от масла и грязи, без вмятин, рисок и деформации. Иметь 20% запас заготовок;
* слесарный верстак с оснасткой и инструментами: накладные губки (деревянные или металлические), разметочные (линейка слесарная 300 мм, угольник слесарный, чертилка), штангенциркуль, киянка, слесарные ножницы (отрегулированы и заточены), защитные очки, молоток, слесарное зубило, плита для рубки металла, драчевые и личные напильники, набор надфилей, шлифовальная шкурка средней зернистости на тканевой основе, щетка-сметка.

1. Учащиеся выполняют практическое задание в своей рабочей форме и головном уборе.
2. Наличие медицинской аптечки в слесарной мастерской и медсестры в школе.

**Материально-техническое оснащение практического задания**

**школьного этапа ХVIII Всероссийской олимпиады школьников**

**по технологии 2016-2017 учебного года**

**(номинация «Техника и техническое творчество»)**

**Ручная металлообработка - 8 класс**

**Уважаемые коллеги!**

***Мы рекомендуем примерное оснащение практического задания***.

**Вы можете дополнить и расширить этот перечень.**

1. В слесарной мастерской наличие настенных или настольных часов. На классной доске написать начало и окончание практического задания. Время практического задания – 90 мин. (2х45 мин с одним перерывом 10 мин*.). Примечание:* время практического тура, в зависимости от местных условий, можно корректировать в сторону уменьшения.
2. *Для каждого участника:*

* планшетка для черчения, 2 листа бумаги А 4, карандаши, линейка, ластик;
* практическое задание, с техническими условиями и картой пооперационного контроля;
* **две заготовки из жести (белой, оцинкованной, черной) 110х110 мм,** **толщиной 0,45-0,5 мм.** Заготовки очищены от масла и грязи, без вмятин, рисок и деформации. Иметь 20% запас заготовок;
* слесарный верстак с оснасткой и инструментами: накладные губки (деревянные или металлические), разметочные (линейка слесарная 300 мм, угольник слесарный, чертилка), штангенциркуль, киянка, слесарные ножницы (отрегулированы и заточены), защитные очки, молоток, слесарное зубило, плита для рубки металла, драчевые и личные напильники, набор надфилей, шлифовальная шкурка средней зернистости на тканевой основе, щетка-сметка.

1. Учащиеся выполняют практическое задание в своей рабочей форме и головном уборе.
2. Наличие медицинской аптечки в слесарной мастерской и медсестры в школе.

**Материально-техническое оснащение практического задания**

**школьного этапа ХVIII Всероссийской олимпиады школьников**

**по технологии 2016-2017 учебного года**

**(номинация «Техника и техническое творчество»)**

**Ручная металлообработка - 9 класс**

**Уважаемые коллеги!**

***Мы рекомендуем примерное оснащение практического задания***.

**Вы можете дополнить и расширить этот перечень.**

1. В слесарной мастерской наличие настенных или настольных часов. На классной доске написать начало и окончание практического задания. Время практического задания – 90 мин. (с одним перерывом 10 мин*.). Примечание:* время практического тура, в зависимости от местных условий, можно корректировать в сторону уменьшения.
2. *Для каждого участника:*

* планшетка для черчения, 2 листа бумаги А 4, карандаши, линейка, ластик;
* практическое задание, с техническими условиями и картой пооперационного контроля;
* **две заготовки из жести (белой, оцинкованной, черной) 110х110 мм,** **толщиной 0,45-0,5 мм.** Заготовки очищены от масла и грязи, без вмятин, рисок и деформации. Иметь 20% запас заготовок;
* слесарный верстак с оснасткой и инструментами: накладные губки (деревянные или металлические), разметочные (линейка слесарная 300 мм, угольник слесарный, чертилка), штангенциркуль, киянка, слесарные ножницы (отрегулированы и заточены), защитные очки, молоток, слесарное зубило, плита для рубки металла, драчевые и личные напильники, набор надфилей, шлифовальная шкурка средней зернистости на тканевой основе, щетка-сметка.

1. Учащиеся выполняют практическое задание в своей рабочей форме и головном уборе.
2. Наличие медицинской аптечки в слесарной мастерской и медсестры в школе.

**Материально-техническое оснащение практического задания**

**школьного этапа ХVIII Всероссийской олимпиады школьников**

**по технологии 2016-2017 учебного года**

**(номинация «Техника и техническое творчество»)**

**Ручная металлообработка - 10-11 классы**

**Уважаемые коллеги!**

***Мы рекомендуем примерное оснащение практического задания***.

**Вы можете дополнить и расширить этот перечень.**

1. В слесарной мастерской наличие настенных или настольных часов. На классной доске написать начало и окончание практического задания. Время практического задания – 90 мин. (с одним перерывом 10 мин*.). Примечание:* время практического тура, в зависимости от местных условий, можно корректировать в сторону уменьшения.
2. *Для каждого участника:*

* планшетка для черчения, 2 листа бумаги А4, карандаши, линейка, ластик;
* практическое задание, с техническими условиями и картой пооперационного контроля;
* **две заготовки из жести (белой, оцинкованной, черной) 110х110 мм,** **толщиной 0,45-0,5 мм.** Заготовки очищены от масла и грязи, без вмятин, рисок и деформации. Иметь 20% запас заготовок;
* слесарный верстак с оснасткой и инструментами: накладные губки (деревянные или металлические), разметочные (линейка слесарная 300 мм, угольник слесарный, чертилка), штангенциркуль, киянка, слесарные ножницы (отрегулированы и заточены), защитные очки, молоток, слесарное зубило, плита для рубки металла, драчевые и личные напильники, набор надфилей, шлифовальная шкурка средней зернистости на тканевой основе, щетка-сметка.

1. Учащиеся выполняют практическое задание в своей рабочей форме и головном уборе.
2. Наличие медицинской аптечки в слесарной мастерской и медсестры в школе.